

“L’ora di religione alla Scuola dell’infanzia”

PREMESSA

L'ora di religione Cattolica nella scuola è una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le radici della nostra storia ed identità. Offre occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizza la dimensione religiosa, promuove la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuisce a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che i bambini portano nel cuore.

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica è parte integrante della progettazione, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità come riportato dagli orientamenti attraverso i traguardi dei vari campi di esperienza:

IL SE' E L'ALTRO scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO IN MOVIMENTO riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI SUONI E COLORI riconosce alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso

LA CONOSCENZA DEL MONDO osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, in una dimensione ludica.

Le metodologie didattiche fanno riferimento soprattutto all'esperienza concreta, alla scoperta, al gioco, alla conversazione e al confronto tra pari e con l'adulto.

Molto importanti sono le routine che forniranno momenti di riflessione, come ad esempio prima del pranzo, momento di raccoglimento che si presta per stimolare i bimbi in piccole e semplici forme di ringraziamento attraverso preghiere convenzionali e formulazione di pensieri propri.

Altri due momenti fondamentali vissuti intensamente dai bambini saranno il Natale e la Pasqua con cui si condurranno i bambini alla conoscenza non solo degli eventi, ma a riflessioni più profonde sul valore di queste festività.