

*SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
PORRANEO
Via Porraneo n° 5-21010, Cardano al
campo (VA)*

***PROGETTAZIONE
ANNUALE DI
EDUCAZIONE
RELIGIOSA***

A. S. 2021/2022

**TITOLO DELLA PROGETTAZIONE ANNUALE
2021/2022**

***“IL VIAGGIO DI GESU’:
STORIA DI UN INCONTRO
FRA DIO E IL SUO POPOLO”***



PREMESSA

*La progettazione di religione di quest'anno vuole affrontare il tema del **VIAGGIO** compiuto da **GESU'** che, dai primi apostoli "scelti", si allarga ad abbracciare tutto il popolo dei "figli di Dio". Si tratta di un viaggio fatto di itinerari geografici, ma che è, al contempo, un viaggio di progressiva rivelazione all'umanità della divinità celata dietro la figura di Gesù di Nazaret.*

Si vuole ripercorrere questo viaggio attraverso momenti scelti e significativi dello stesso, così come sono narrati nella Sacra Scrittura.

Il Figlio di Dio arriva in terra nascendo dal grembo di Maria, in una piccola grotta, con umiltà.

*Il **VIAGGIO PUBBLICO** inizia quando Gesù è grande e con un importante avvenimento, ossia il battesimo di Gesù ad opera di Giovanni Battista sulle rive del fiume Giordano. Anche noi iniziamo il nostro viaggio spirituale come **FIGLI DI DIO** attraverso il sacramento del **BATTESIMO**, di cui esiste una significativa simbologia.*

Dopo il battesimo, Gesù pone le basi per creare la prima comunità cristiana e compie il primo miracolo alle nozze di Cana, durante le quali l'acqua trasformata in vino si manifesta come primo gesto d'amore di Dio per il suo popolo.

*Il messaggio di amore di Gesù, che parlava tramite similitudini e parabole al fine di essere compreso dai più semplici, è centrato sul tema del **REGNO DI DIO**. Gesù, nel mentre compie guarigioni e*

miracoli ed attraverso insegnamenti e gesti concreti, vuole preparare il suo popolo alla venuta del Regno di Dio, una realtà che si realizzerà nello spazio e nel tempo con la vittoria della pace e dell'amore su ogni male e sofferenza.

*Con la professione di fede di Pietro nasce la **CHIESA**. La Chiesa è il luogo concreto ed insieme la comunità conviviale dove i figli di Dio si riuniscono per ascoltare la parola di Dio e per rivolgersi con fede a Lui. Ognuno di noi ha una Chiesa speciale che porta nel cuore ed in cui si ritrova con gli altri fedeli per pregare Dio.*

*Gesù ci insegna che Dio è un Dio d'AMORE che cerca per primo i propri figli e li accoglie anche nei momenti di smarrimento. Il **PERDONO** è la manifestazione più grande dell'amore di Dio che non lascia mai nulla di incompiuto.*

*Con l'**INGRESSO TRIONFALE IN GERUSALEMME** e la **PASQUA**, il Figlio di Dio sconfigge la morte e si rivela così nella sua pienezza.*

*Gesù ci ha detto: "Beati quelli che pur non avendo visto crederanno!". Anche se non lo vediamo, possiamo essere certi che Gesù è sempre con noi e possiamo riconoscere nella nostra vita i **SEGN**i della sua presenza. Quando sentiamo il bisogno di avere Gesù vicino? Con quali parole possiamo rivolgerci a Dio? Cosa possiamo fare per seguire il suo insegnamento?*

PROGETTAZIONE ANNUALE

TEMPO: Ottobre

TEMA: Il battesimo di Gesù

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER

L'IRC Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Novembre

TEMA: Le nozze di Cana

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'IRC

Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Dicembre

TEMA: Dio si fa uomo e arriva fra noi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'IRC

Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene

con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Gennaio

TEMA: Il Regno di Dio: la parabola del seminatore

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'IRC

Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere,

canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Febbraio

TEMA: Pietro capo della Chiesa

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'IRC

Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i

linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Marzo

TEMA: Il nostro Dio è un Dio d'amore: la parabola della pecora smarrita

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'IRC

Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di

Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità ne i confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Aprile

TEMA: Ingresso trionfale in Gerusalemme e Pasqua

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER

L'IRC Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità ne i confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

TEMPO: Maggio

TEMA: Gesù rimane con noi: il Padre Nostro

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'IRC

Il sé e l'altro

1 Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

METODOLOGIA

Il percorso educativo-didattico si svolgerà attraverso lo strumento della narrazione, con il supporto di immagini figurative, rielaborazioni grafico-pittoriche, attività manuali, semplici drammatizzazioni e canti.

Tali interventi saranno utilizzati per rendere il più possibile concreto ed esperibile il contenuto trattato.

VERIFICA

La verifica dei processi di apprendimento avverrà attraverso osservazioni sul piccolo gruppo e sul gruppo classe, conversazioni di gruppo guidate, raccolta di stati d'animo e pensieri individuali, immedesimazione drammatizzata di quanto ascoltato, trasposizione degli insegnamenti nella vita reale.

OTTOBRE

Il battesimo di Gesù

ATTIVITA'

Festa dei nonni

San Francesco

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione



NOVEMBRE

Le nozze di Cana

ATTIVITA'

San Martino

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione



DICEMBRE

Dio si fa uomo e arriva fra noi

ATTIVITA'

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione

Festa di Natale



GENNAIO

Il Regno di Dio: la parabola del semiatore

ATTIVITA'

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione



FEBBRAIO

Pietro capo della Chiesa

ATTIVITA'

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione



MARZO

Il nostro Dio è un Dio d'amore: la parabola della pecora smarrita

ATTIVITA'

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione



APRILE

Ingresso trionfale in Gerusalemme e Pasqua

ATTIVITA'

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

Manipolazione



MAGGIO

Gesù rimane con noi: il Padre Nostro

ATTIVITA'

Narrazione

Ascolto

Rielaborazione verbale e grafico-pittorica

