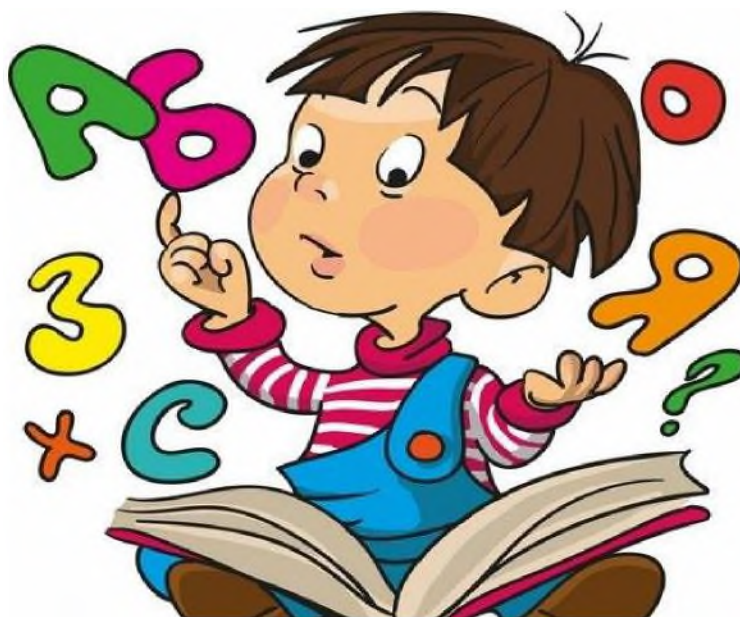


LABORATORIO LINGUISTICO - MATEMATICO

“IN VIAGGIO NEL MONDO DELLE LETTERE E DEI NUMERI”



Motivazione: il laboratorio vuole avvicinare, in modo giocoso, i bambini:

1 – al codice della lingua scritta partendo dalla naturale curiosità nei confronti delle molteplici scritte che incontrano (manifesti, TV, cartelli stradali...);

2 – al mondo dei numeri, scoprendo e migliorando da un lato le abilità e le competenze numeriche e dall'altro monitorando le capacità di riconoscimento e di comprensione simbolica dei numeri;

senza anticipare apprendimenti ma avviando percorsi individuali di esplorazione-costruzione di lettere, parole e numeri.

Campi di esperienza

- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Traguardi per lo sviluppo della competenza

Area linguistica:

- Sviluppare la competenza metafonologica
- Sviluppare la competenza metalinguistica
- Avvicinarsi al codice orale e scritto della lingua

Area matematica:

- Sviluppare la capacità di classificazione
- Sviluppare la capacità di operare con le quantità
- Avvicinarsi al codice orale e scritto dei numeri

*Obiettivi specifici di Apprendimento Area
linguistica:*

- Scoprire il codice orale e scritto della lingua
- Scoprire la dimensione fonologica della lingua
- Effettuare ipotesi personali del codice scritto
- Avviare ad una prima consapevolezza del codice scritto
- Acquisire padronanza nei movimenti fini e nella coordinazione segmentaria
- Sperimentare costruzioni creative di lettere

Area matematica:

- Raggruppare e classificare in base ad uno o più criteri
 - Riconoscere e confrontare quantità
 - Esplorare e sperimentare i numeri
 - Conoscere e scrivere i nomi dei numeri
 - Avviare alla comprensione simbolica del numero
- Sperimentare costruzioni creative di numeri

Matematica

il laboratorio prevede un percorso di scoperta:

1: partendo dalle intuizioni e dalle ipotesi di lettura dei bambini, attraverso:

- Attività e giochi di letto-scrittura con parole e lettere
(fonemi e grafemi)
 - Attività di motricità fine, coordinazione oculo-manuale e grafomotricità
- Costruzioni creative di lettere

2: dei numeri, prevedendo attività di classificazione e di quantificazione, per arrivare al riconoscimento quantitativo e visivo di lettura e scrittura dei numeri fino a 10, attraverso:

- Attività e giochi di classificazione e di quantificazione
 - Attività di osservazione, rappresentazione e costruzione creativa dei numeri

Tempi: dal 1° al 15

dal 16 al 30

Destinatari: bambini di 3, 4 e 5 anni

Spazi: sezione e salone

Operatori: n.1 insegnante di sezione