

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DELLA LETTO-SCRITTURA

PREMESSA:

il pregrafismo indica tutte quelle attività di “prescrittura” che aiutano i bambini a tracciare i segni. Essendo la scrittura la rappresentazione grafica dell’attività parlata, per poter scrivere il bambino ha bisogno di raggiungere alcune capacità motorie, buona capacità di discriminazione visiva, coordinazione ed organizzazione spaziale.

Affinché un bambino possa affrontare l’apprendimento della scrittura manuale è necessario che abbia raggiunto un adeguato livello di competenze in diversi ambiti a partire da quello visivo, spazio-visivo e motorio.

La scrittura infatti non è solo contenuto, ma è anche forma, cioè esecuzione motoria di un gesto fine e specializzato.

Per questo scrivere è un’abilità motoria che deve essere appresa a partire da competenze di base, attraverso uno specifico allenamento, sulla base di istruzioni corrette e dirette.



TITOLARE DEL LABORATORIO:

insegnante Jessica Gioachin

TEMPI E MODALITA’:

il progetto è rivolto ai bambini frequentanti l’ultimo anno della scuola dell’infanzia. Le attività verranno proposte sotto forma di schede didattiche e ludiche a gruppi di circa 12 bambini; sono previsti incontri monosettimanali: martedì gruppo tigrotti dalle 13.30 alle 14.45 e gruppo koala dalle 14.15 alle 15.00; mercoledì gruppo farfalle e delfini dalle 13.30 alle 14.15 e gruppo coccinelle dalle 14.15 alle 15.00. Sono previsti 6 o 7 incontri da febbraio a marzo.

OBIETTIVI GENERALI:

- migliorare le competenze uditive
- migliorare le abilità percettivo-visive
- migliorare le abilità di denominazione rapida di immagini
- migliorare le competenze metafonologiche globali
- potenziare le abilità grafo-motorie
- potenziare i prerequisiti delle abilità matematiche

ATTIVITA':

- completamento di segni grafici linee dritte, curve, oblique
- completamento di percorsi
- colorare le parole in base alla lunghezza
- colorare le parole che iniziano con la stessa lettera
- individuare la parola che inizia in modo diverso dalle altre
- denominare una serie di immagini in sequenza
- il gioco del bastimento con sillabe
- sillabare al ritmo di battito di mani
- unire i punti seguendo le immagini date
- copiare sequenze di lettere
- continuare la sequenza grafica proposta
- tutti, ognuno, nessuno
- riconoscimento dei numeri fino a 10.

