

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

PORRANEO

Via Porraneo, 5 – 21010 Cardano al Campo – Varese

PROGETTAZIONE ANNUALE

DI

EDUCAZIONE RELIGIOSA

§§§§§§§§§§

ANNO SCOLASTICO

2020 - 2021

TITOLO DELLA PROGETTAZIONE
ANNUALE 2020/2021

L'ARCA DI NOE'



Premessa

L'arcobaleno dopo il Diluvio

Sin dai primi giorni di questa surreale e drammatica emergenza sanitaria sono comparsi sui balconi, alle finestre e sulle porte delle nostre case molti striscioni, lenzuola o disegni con l'immagine dell'arcobaleno, accompagnato dalla scritta: "Andrà tutto bene". Un gesto di incoraggiamento collettivo, di solidarietà nazionale, come l'esposizione del tricolore e, forse, inconsciamente anche come barriera simbolica, tesa a tener fuori casa e fuori paese quel demone o spirito maligno invisibile ma aggressivo chiamato "virus". L'arcobaleno non è altro che un fenomeno naturale, che accade solo a certe condizioni metereologiche o climatiche, raffigurato come uno spettro di sette colori, al quale vengono attribuiti significati culturali diversi (ad esempio segno di pace). In ebraico, arcobaleno, vuol dire sia "arco" sia "varietà". Il termine rimanderebbe alla pluralità dei colori che lo compongono e che appaiono in cielo in forma di arco. Il fenomeno compare nella Bibbia già nei primi capitoli della Genesi, con Noè, alla fine della storia del diluvio universale. Dio promise al patriarca, alla sua famiglia e a tutti gli animali, che la terra non sarebbe più stata distrutta dalle acque, stringendo con essa un patto. Come prova visibile di questo patto, Dio pose tra le nuvole, che avevano causato le acque del diluvio e quindi la distruzione, un segno, ovvero l'arcobaleno. È a partire da questa storia che l'arcobaleno si carica in un significato simbolico – religioso: è il segno della riconciliazione divina con la terra. In forza di questo patto, Noè diventa il testimone privilegiato della promessa divina siglata dall'arco – in – cielo: la terra e i suoi abitanti non saranno più distrutti dalla giustizia divina. L'arcobaleno dunque è il ricordo dell'impegno divino a preservare la vita del mondo e la vita dell'uomo in esso e quando lo vediamo è un segno che Dio sta pregando e si sta ricordando di noi.

PROGETTAZIONE ANNUALE

Tempo: Ottobre Tema : “ Noè... il Patriarca ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

Il sé e l'altro

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 – Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Novembre Tema: “ Noè costruisce l’Arca ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l’IRC:

Il sé e l’altro

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 – Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Dicembre Tema: “ Notte di Natale ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

Il sé e l'altro

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Tempo: Gennaio/ Febbraio Tema: “ Il diluvio ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

Il sé e l'altro

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 – Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni,

feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

4 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Marzo – Tema: “ L’ Alleanza ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l’IRC:

I discorsi e le parole

1 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

2 - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tempo: Aprile – Tema: “Pasqua di Gesù”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l’IRC:

Il sé e l’altro

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Immagini, suoni, colori

2 - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

3 - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Tempo: Maggio – Tema: “ Le Religioni ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:

Il sé e l'altro

1 - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Metodologia: le attività didattiche si svilupperanno attraverso narrazioni evangeliche, drammatizzazioni, canti, momenti di gioco, attività manuali e grafico pittoriche, schede didattiche, feste.

Si farà ricorso alla lettura come mezzo stimolante per la capacità di astrazione, di ragionamento, per la conoscenza dei nuovi contenuti: “La lettura del libro religioso ha un ruolo fondamentale nella maturazione del bambino. Leggere insieme a loro il Vangelo e raccontato in un linguaggio alla loro portata è un mezzo formidabile di educazione non solo cristiana, ma anche umana.”

Verifica: la raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avviene tramite diverse modalità quali l'interazione verbale, attività grafico pittoriche, attività ludiche, drammatizzazioni. In particolare si avrà modo di osservare al termine delle attività l'interesse dei bambini, la loro partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare dei collegamenti tra le varie conoscenze acquisite.

La documentazione dell'attività svolta, prodotta dai singoli bambini nel corso dell'anno (elaborati, lavori) verrà opportunamente raccolta e consegnata alle famiglie.

Noè...il Patriarca

ATTIVITA'

§ Angelo Custode

§ Festa dei Nonni

§ San Francesco

§ Noè

§ Racconti

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica



Noè costruisce l' Arca

ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ San Martino

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



Notte di Natale...

ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ Rielaborazione Verbale

§ Canti

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione

§ Recita di Natale



Gennaio - Febbraio

Il Diluvio

ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ Canti

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



L'Alleanza

ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Osservazione

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



Aprile

Pasqua di Gesù

ATTIVITA'

§ Narrazione

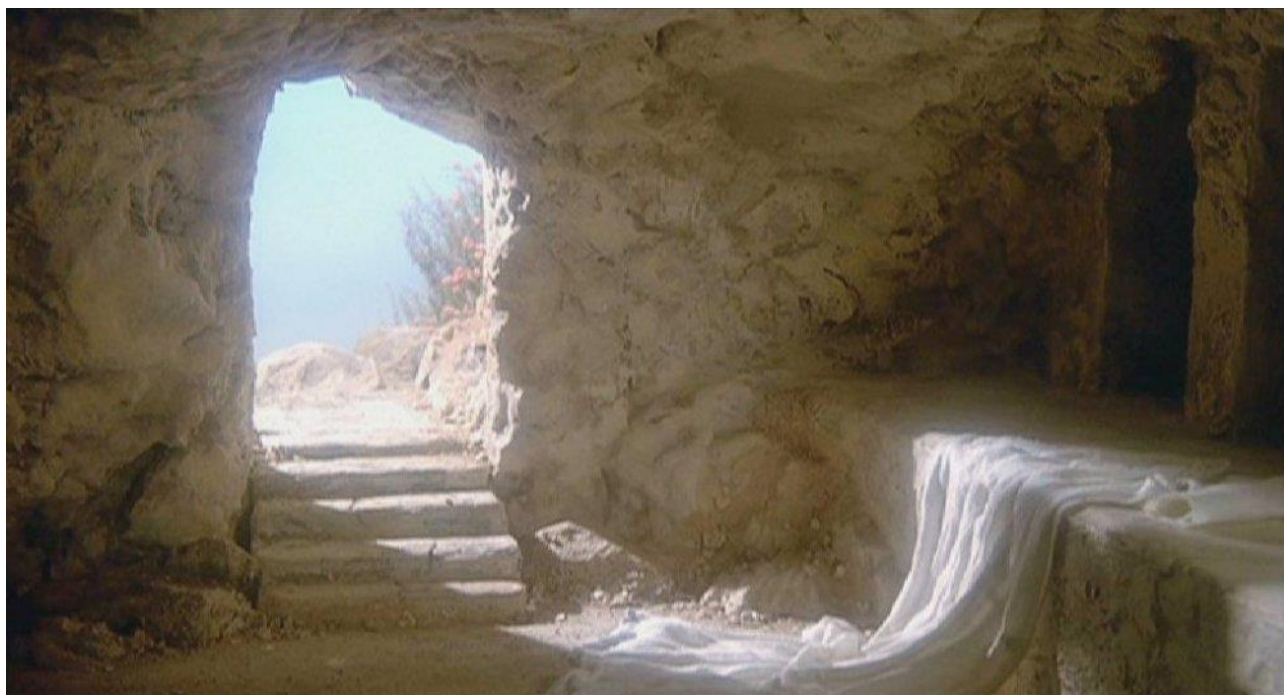
§ Ascolto

§ Osservazione

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione



Le Religioni

ATTIVITA'

§ Narrazione

§ Ascolto

§ Rielaborazione Verbale

§ Rielaborazione Grafico – pittorica

§ Manipolazione

